

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПЕЙСКОГО
РЕЗЕРВА г. ИРКУТСКА»

Утверждена:
Педагогическим советом
протокол №3 от 26.11.2021г.
Директор И.Ю. Резник

ПРОГРАММА
развития Федерального государственного бюджетного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска
на 2021-2030 гг.

Иркутск, 2021 г.

СТРУКТУРА

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния и перспектив развития.
3. Цель Программы
4. Задачи Программы.
5. Приоритетные направления развития и мероприятия по реализации Программы.
6. Этапы реализации Программы. Ожидаемые результаты.

1. Введение

В Программе развития Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска (далее – ГУОР г. Иркутска) на 2021-2030 гг. (далее - Программа) определяются приоритетные цели и задачи развития училища на период до 2030 года.

Программа разработана в соответствии с «Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. N 2245-р, «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (далее- Стратегия), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2012 г. N 3081-р, а также федеральным законодательством в сфере физической культуры и спорта, и образования.

«Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года» относит к приоритетным целям и задачам подготовки спортивного резерва:

- повышение эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд и конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене;
- совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва;
- совершенствование системы отбора спортивно одаренных детей на основе требований федеральных стандартов спортивной подготовки;
- совершенствование научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения;
- укрепление международных связей.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года направлена на формирование и реализацию на федеральном, региональном и муниципальном уровнях скоординированной

государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Ведущим вектором Стратегии является межотраслевое и межведомственное взаимодействие, координация и консолидация деятельности заинтересованных федеральных, региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных, научных и образовательных организаций, институтов гражданского общества и экспертного сообщества, а также обеспечение единства нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта и иных социальных сферах на всей территории Российской Федерации.

Стратегия является основой для разработки государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, схем территориального планирования Российской Федерации, а также плановых и программно-целевых документов государственных корпораций, государственных компаний и акционерных обществ с государственным участием и иных документов, и ставит перед такими организациями как училища олимпийского резерва следующие задачи:

- «...важной остается задача сохранения перспективных спортсменов в системе подготовки спортивного резерва (детско-юношеский спорт); совершенствование научно-методического, медицинского и материально-технического обеспечения спортивной подготовки; духовно-нравственное формирование спортсмена как гармонично развитой личности.»;

- Достижение целевого показателя "доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом (в общей численности граждан, не имеющих противопоказаний и ограничений для занятий физической культурой и спортом)" возможно только в условиях роста количества тренеров и иных специалистов, повышения их квалификации и производительности труда;

- ключевой задачей в сфере цифровизации является разработка единого цифрового контура физической культуры и спорта, электронного паспорта спортсмена и информационных систем физической культуры и спорта в каждом регионе с их интеграцией с информационными системами спортивной медицины, науки, образования;

- повышение эффективности системы поиска, отбора и сопровождения спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки;

- создание межотраслевой кластерной системы научно-методического и медико-биологического и медицинского обеспечения спорта с развитием экспериментальной и инновационной деятельности;

- совершенствование модели государственного управления сферой физической культуры и спорта на основе межведомственных и межотраслевых путей организации деятельности;

- совершенствование процесса сбора, анализа и управления данными, увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;

- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры, спорта и спортивной медицины;

- создание условий для привлечения к развитию физической культуры и спорта внебюджетного финансирования и роста инвестиционной привлекательности сферы физической культуры и спорта.

Для полноценной реализации стратегических программных документов предлагается сформировать на базе Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска (далее – ГУОР г. Иркутска) спортивно-образовательный кластер, решающий задачи подготовки спортивного и кадрового резерва, основанной на интеграции учебно-воспитательного и тренировочного процессов, с использованием современных разработок в области научно-методического и медико-биологического сопровождения.

2. Анализ текущего состояния и перспектив развития.

В настоящее время в ГУОР г. Иркутска имеются предпосылки для создания полноценной модели комплексной подготовки спортивного и кадрового резерва.

ГУОР г. Иркутска является одним из крупнейших учебных заведений России. Образовательная организация основана в 1943 году, за 78 лет деятельности выпущено свыше 8700 специалистов. В училище функционируют два отделения: «Физическая культура» основными задачами которого является подготовка педагогических и тренерских кадров путем реализации программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта и отделение «Спортивный резерв» основная задача - подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в режиме круглогодичного тренировочного процесса, в сочетании с реализацией программ среднего профессионального образования.

На сегодняшний день на отделении «Физическая культура» открыты специализации по 7 направлениям, на которых обучается 482 студентов по очной форме обучения и 100 студентов на заочной (спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол; легкая атлетика, плавание, лыжный спорт, дзюдо и самбо, спортивная борьба, универсальный бой). На отделении спортивный резерв спортивную подготовку проходят 135 спортсменов из 10 субъектов Российской Федерации, включая 37 кандидатов в сборные команды страны, по 11 олимпийским и 1 не олимпийскому виду спорта (бокс, велоспорт-шоссе, дзюдо, кёрлинг, конькобежный спорт, легкая атлетика, плавание, спортивная борьба, стрельба из лука, тхэквондо, прыжки на батуте, самбо). Всего в училище обучается 717 студентов.

ГУОР г. Иркутска имеет в оперативном управлении 26 объектов недвижимости, общей площадью 40195,0 кв. м., включая спортивный комплекс «Байкал Арена», физкультурно-оздоровительный комплекс с двумя игровыми залами, бассейн, лыжную базу, учебные корпуса, два общежития на 200 мест, пансионат «Нилова Пустынь». Общая площадь объектов капитального строительства более 40 тыс. кв. м. Необходимо отметить, что все объекты за исключением СК «Байкал Арена», были построены в диапазоне 1964-89 гг. и требуют приведения в нормативное состояние.

Учебный процесс проводят 41 преподаватель, из них:

кандидаты наук – 8;

имеют ученое звание «доцент» – 3;

«первая квалификационная категория – 10;

«высшая квалификационная категория – 18,

заслуженных работников ФК РФ – 1,

отличник физической культуры – 3.

Тренировочный процесс проводят 16 тренеров в т.ч.:

Заслуженный тренер России – 4 чел.;

«первая квалификационная категория – 3;

«высшая квалификационная категория – 3.

Сегодня училище – это современное учебное здание и спортивные сооружения с учебно-материальной базой и квалифицированным руководящим и тренерско-преподавательским составом. В училище созданы все условия для самообразования: библиотека, читальный зал, информационный центр. Библиотечный фонд постоянно пополняется новой специальной и художественной литературой. Два раза в год училище

подписывается на периодическую печать. С 2013 года заключён договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» электронно-библиотечная система IPRbooks, которая содержит 120000 изданий.

Для улучшения кадрового обеспечения развития физической культуры и спорта в училище осуществляется дополнительное профессиональное образование в виде организации курсов повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональной переподготовки с использованием современных средств и методов обучения. Содержание реализуемых программ отражает требования профессиональных стандартов, квалификационных характеристик соответствующих должностей, профессий, специальностей и удовлетворяет запросы сферы физической культуры и спорта на современном этапе.

Училище располагает развитой информационно-образовательной средой: существует внутренняя локальная сеть, объединённая сервером, установлены точки доступа WI-FI сети, неограниченный доступ в Интернет. Ведутся разработки по созданию внутрисетевого сайта по всем структурными подразделениям училища.

Выгодное для взаимодействия со странами АТР географическое положение ГУОР г. Иркутска способствует активному сотрудничеству с Китаем, Монголией и Японией, включая совместные мероприятия с находящимися на территории г. Иркутска генеральными консульствами КНР и МНР. Училищем подписано ряд соглашений в том числе с образовательными организациями Японии, Южной Кореи и Монголии. Перспективным направлением международного сотрудничества могут стать совместные проекты в области профессионального образования.

К конкурентным преимуществам (предпосылкам создания спортивно-образовательного кластера) можно отнести:

- богатые спортивные традиции и достойные результаты выступлений спортсменов;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- наличие достаточно развитой спортивной, образовательной и сопутствующей инфраструктуры;
- функционирование на базе объектов ГУОР филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» в г. Иркутске;

- активное взаимодействие ГУОР г. Иркутска с региональными и всероссийскими федерациями по базовым видам спорта в части проведения официальных мероприятий и подготовке спортсменов и тренеров;
- конструктивное взаимодействие с региональным министерством спорта, региональным ЦСП, региональными и муниципальными организациями, осуществляющими спортивную подготовку;
- выгодное географическое положение для взаимодействия со странами азиатско-тихоокеанского региона.

При этом сегодня в полной мере реализовать этот потенциал не позволяют следующие ограничительные факторы:

- не в полной мере синхронизированная правовая база (необходимость скоординированности нормативных правовых актов, регламентирующих спортивную подготовку, образовательную деятельность и медико-биологическое сопровождение);
- не надлежащее состояние (по некоторым направлениям отсутствие) современной спортивной и сопутствующей инфраструктуры (большая часть объектов училища построена в 80-е годы прошлого века и требует приведения в нормативное состояние, есть необходимость в строительстве современного общежития, стадиона, керлинг центра);
- кадровые ограничения (доступность современных образовательных методик, наработок в области спортивной подготовки, знаний в области медико-биологического сопровождения), недостаточный уровень знаний тренерского состава о современных методиках отбора, подготовки, реабилитации и сопровождения тренировочного процесса;
- разрозненность подходов и, как следствие, не всегда эффективное использование ресурсов при реализации задач по подготовке спортивного и кадрового резерва;
- слабая материальная база и кадровое обеспечение процессов медико-биологического и научно-методического сопровождения;
- недостаточный уровень финансирования, в первую очередь процесса спортивной подготовки (в пределах 25% от нормативов ФССП) и, как следствие, неустойчивая финансовая модель функционирования, сложность достоверного и обоснованного планирования даже на среднесрочную перспективу.

С целью преодоления вышеперечисленных ограничивающих факторов и формирования устойчивой модели развития Программой предлагается решение следующих задач.

3. Цель Программы

Цель Программы – обеспечение и создание условий формирования на базе Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска спортивно - образовательного кластера, решающего задачи подготовки спортивного и кадрового резерва, основанной на гармонизации учебно-воспитательного и тренировочного процессов, с использованием современных разработок в области научно-методического и медико-биологического сопровождения.

4. Задачи Программы

4.1 Повышение эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации на базе ГУОР г. Иркутска с использованием передового международного опыта;

4.2 Формирование гибкой и вариативной системы непрерывного образования (общего, дополнительного, профессионального) и повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов среднего звена;

4.3 Разработка и внедрение модели функционирования системы комплексной подготовки спортивного и кадрового резерва в ГУОР г. Иркутска;

4.4 Развитие научно-методического, медико-биологического, медицинского, психологического и антидопингового сопровождения работы по подготовке спортивного резерва в ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска и создания соответствующего структурного подразделения;

4.5 Совершенствование системы долгосрочной спортивной ориентации и спортивного отбора;

4.6 Разработка и апробация системы сопровождения тренировочного процесса на основе современных цифровых коммуникаций;

4.7 Разработка модели устойчивой финансово-хозяйственной деятельности федеральных училищ олимпийского резерва;

4.8 Развитие инфраструктуры и материально-технической базы ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска;

4.9 Развитие международного сотрудничества, включая образовательный процесс.

5. Приоритетные направления развития и мероприятия реализации Программы.

5.1. Повышение эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации на базе ГУОР г. Иркутска.

На основании анализа передового опыта ведущих стран мира обобщенного в книге профессора кафедры истории и теории олимпийского спорта Национального университета физической культуры и спорта Украины, доктора педагогических наук В.Н. Платонова «Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм» можно сделать предположение, что училища олимпийского резерва имеют наибольшие предпосылки для внедрения успешных практик подготовки спортивного резерва, реализованных в таких странах как Германия и Китай.

В частности, в Германии государственная поддержка фокусируется на поиске талантливых детей, юниоров, имеющих потенциал успешно выступить на Олимпийских играх через 8 лет, и спортсменов, готовящихся к предстоящим Олимпийским играм, с уменьшением внимания к другим сборным командам (контингент УОРов). Спортивная подготовка талантливой молодежи ведется в 39 элитных школах интернатного типа, обеспечивающих органичную взаимосвязь спортивной подготовки с образовательными программами. Деятельность таких школ достаточно эффективна: подавляющее большинство немецких спортсменов (около 80%), достигших в последние годы успехов на мировой и олимпийской арене, являлись воспитанниками этих школ. Региональные тренировочные центры и университеты-партнеры естественно встроены в общую систему управления спортом высших достижений и олимпийской подготовки.

Важнейшей особенностью всей системы олимпийской подготовки в Китае является органичная взаимосвязь тренировочного процесса с научными

исследованиями, оперативное внедрение научных рекомендаций в практику подготовки спортсменов и постоянное совершенствование на этой основе систем подготовки спортсменов высшего класса в разных видах спорта. Результаты научных исследований должны быть основой построения тренировочного процесса, его постоянной ориентации и коррекции.

Основная особенность системы научной и медицинской поддержки национальных олимпийских команд Китая – стремление охватить все без исключения составляющие системы подготовки спортсменов. Деятельность специализированных научных учреждений в КНР охватила практически всю проблематику спорта высших достижений и олимпийской подготовки. Непосредственная связь науки и тренировочного и соревновательного процессов – особенность подготовки китайских спортсменов.

Реализация основных постулатов вышеперечисленных моделей спортивной подготовки в рамках деятельности училищ олимпийского резерва и ГУОР г. Иркутска, в частности, позволит не только внедрить наиболее перспективные направления зарубежных практик, но и сформировать устойчивую модель подготовки спортивного резерва, в т.ч. с применением кластерного подхода. При этом не требуется создавать что-то новое или разрушать действующую модель. Можно просто опереться на систему действующих учреждений, имеющих наибольшие предпосылки к эволюционированию и наиболее готовых к применению современных практик.

- Проведение совместно с всероссийскими и региональными федерациями по видам спорта профорientационной работы по приглашению ведущих спортсменов России для обучения в училище.
- Внедрение системы многолетнего, обоснованного отбора одарённых спортсменов на основе модельных характеристик (открытие интерната).
- Привлечение высококвалифицированных тренеров к сотрудничеству.
- Использование механизмов государственно-частного партнерства при организации процесса спортивной подготовки обучающихся.
- Совместно с всероссийскими федерациями по видам спорта планирование и организация соревнований и совместных тренировочных сборов с международным участием.
- Использование в процессе спортивной подготовки современных разработок в области научно-методического и медико-биологического сопровождения.

- Сохранение на спортивной подготовке выпускников ГУОР, при условии продолжения обучения в профильных ВУЗах.

Направления работы, которые позволят значительно повысить качество подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации на базе ГУОР г. Иркутска.

5.2. Формирование гибкой и вариативной системы непрерывного образования (общего, дополнительного, профессионального) и повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Организация современных условий и высокого качества образовательной деятельности является важнейшим направлением работы и развития Учреждения и залогом его востребованности и эффективного участия в функционировании системы отраслевого профессионального образования. В рамках направления ГУОР г. Иркутска необходимо обеспечить:

высокое качество образовательных услуг и их привлекательность для потенциального контингента студентов, их соответствие самым современным требованиям к организации и результатам образовательного процесса;

организацию образовательной деятельности в подготовке профессиональных кадров (выпускников ГУОР г. Иркутска) на основе изучения отраслевых потребностей в профильных специалистах;

высокий уровень квалификации и качество педагогических кадров ГУОР г. Иркутска за счет систематического повышения их квалификации, прохождения курсов подготовки и переподготовки специалистов;

современные условия образовательного процесса за счет совершенствования и улучшения материально-технической базы (оборудования, технических средств и т.п.);

развитие и совершенствование индивидуального подхода в организации образовательного процесса и системы дистанционного обучения студентов ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска.

В существующих сегодня условиях и в соответствии с актуальными потребностями отрасли в кадрах и специалистах новой формации, необходимо проработать вопрос, касающийся возможного расширения перечня квалификаций и внедрения образовательных программ, направленных на подготовку специалистов по наиболее востребованным сегодня в спорте, смежным для отрасли специальностям - спортивные: менеджеры, психологи и т.п.

Для этого необходимо:

развивать систему государственно-общественного управления ГУОР г. Иркутска и привлечения представителей общественных, государственных и частных организаций, осуществляющих работу в сферах деятельности и интересов ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска;

обеспечивать высокий уровень компетенции и профессионализма кадрового состава сотрудников и реализовывать систему привлечения для работы в учреждениях на постоянной основе лучших представителей отрасли физическая культура и спорт и смежных отраслей, совершенствовать систему оплаты труда сотрудников и развивать систему стимулирования и поощрения работников добывающих наилучших результатов;

разрабатывать и реализовывать программы эффективного использования ресурсов и активов Учреждения и прогнозные планы эффективной финансово-экономической и хозяйственной деятельности, развивать действующие и внедрять новые направления и услуги, предоставляемые Учреждением на платной основе и в будущем являющиеся основой и значительной составляющей его финансового благополучия.

В целях обеспечения условий дальнейшего эффективного функционирования и развития ГУОР г. Иркутска необходимо предусмотреть создание/расширение и совершенствование комплекса услуг и продуктов, предоставляемых в соответствии с профилем работы учреждения, отраслевым специалистам и организациям, а также неограниченному кругу лиц и организаций. К таким услугам, продуктам и мероприятиям относятся в рамках реализации Концепции:

корректировка основной профессиональной образовательной программы: циклы медико-биологических и специально-теоретических дисциплин, интегрированных с программами спортивной подготовки, в том числе разработка методических материалов по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт», интегрированных с программами спортивной подготовки;

прохождение лицензирования образовательной программы по специальности «Спорт» 49.02.03 квалификация «Тренер по виду спорта» (при утверждении в установленном порядке ФГОС СПО);

разработка плана проведения семинаров для студентов ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска медико-биологической направленности;

подготовка и публикации статей по научно-методическому направлению и спортивной подготовке;

обеспечение внедрения аппаратно-программного комплекса для текущего обследования спортсменов и проведение корректировки тренировочного процесса;

межотраслевое обеспечение мероприятий по научно-методическому

сопровождению с учетом специфики групп видов спорта на основе нормативно-правовых актов;

проведение ежегодных конференций по вопросам комплексного контроля спортивной подготовки, методического обеспечения и организации образовательного процесса;

проведение студенческих конференций (всероссийский уровень, сборник статей), проведение научно-практических конференций (всероссийский уровень, сборник статей), в том числе с включением в студенческие конференции направления в соответствии с тематикой федеральной экспериментальной площадки;

организация и проведение курсов повышения квалификации для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки, а также для специалистов учреждений и организаций, осуществляющих деятельность в сфере подготовки спортивного резерва и детско-юношеского спорта (профессиональный стандарт «Тренер», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Инструктор-методист»), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

методические и информационные материалы для специалистов спортивных учреждений и организаций (услуги по организации и проведению профильных семинаров, конференций, сборов, лагерей и т.п. на базе самих учреждений, а также на базе спортивных организаций – заказчиков услуг, в том числе ежегодно организация и проведение семинаров для студентов выпускных курсов по медико-биологическому сопровождению тренировочного процесса с выдачей Сертификата);

предоставление материально-технической базы ГУОР г. Иркутска для проведения тренировочных сборов и соревнований спортсменов и спортивных организаций, занятий спортом населением;

открытие аккредитованного центра приёма демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках ГИА/промежуточной аттестации по кодам: 1.2 по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования); 1.3 по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по ОФП в соответствии с заданными условиями);

выпуск Бюллетеня «Физкультурное образование и спорт в Восточной Сибири» (выпуск бюллетеня 1 раз в год, публикации статей преподавательского состава в различных изданиях (в том числе и

зарубежных);

проведение мониторингов востребованности образовательных программ учреждениями спортивной подготовки Иркутской области и СФО;

проведение мониторингов обеспеченностью кадрами учреждений спортивной подготовки;

предоставление базы для организации практики студентов медицинских специальностей по медико-биологическому сопровождению подготовки спортсменов.

5.3. Разработка и внедрение модели функционирования системы комплексной подготовки спортивного и кадрового резерва в ГУОР г. Иркутска.

В целях реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» важным является межотраслевое и межведомственное взаимодействие, координация и консолидация деятельности заинтересованных федеральных, региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных, научных и образовательных организаций, институтов гражданского общества и экспертного сообщества, а также обеспечение единства нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта и иных социальных сферах на всей территории Российской Федерации.

Используя основополагающие принципы Стратегии ГУОР г. Иркутска, была подготовлена и прошла процедуру защиты федеральная экспериментальная площадка «Разработка и внедрение модели функционирования системы комплексной подготовки спортивного и кадрового резерва на примере федерального училища олимпийского резерва г. Иркутска» (далее – ФЭП).

Соглашение об экспериментальной (инновационной) деятельности по реализации ФЭП было заключено со следующими организациями:

ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва» г. Иркутск, в лице директора, действующего на основании Устава.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», в лице директора, действующей на основании Устава.

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» в г. Иркутске, в лице директора, действующей на основании Устава.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», в лице директора, действующего на основании Устава.

Ассоциация по содействию развитию физической культуры и спорта «Федерация спортивной медицины», в лице президента, действующего на основании Устава.

Министерство спорта Иркутской области, в лице заместителя министра спорта.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (техникум) «Училище олимпийского резерва» г. Ангарск, в лице директора, действующего на основании Устава.

Областное государственное бюджетное учреждение «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области», в лице директора, действующей на основании Устава.

Соглашение демонстрирует принцип межведомственного и межуровневого взаимодействия. Используя ресурсы участников площадки, планируется реализовать комплекс задач, который позволит каждому из участников по-новому раскрыть свой потенциал.

Училище обладает высоким потенциалом для того, чтобы стать примером комплексного межотраслевого обеспечения профессионального образования и системы подготовки спортивного резерва.

Площадка позволит обосновать эффективность единого спортивно-образовательного пространства для подготовки спортивного резерва, включая экспериментальное, инновационное, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение и создать модель для тиражирования подходов.

5.4. Развитие научно-методического, медико-биологического, медицинского, психологического и антидопингового сопровождения работы по подготовке спортивного резерва в ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска и создания соответствующего структурного подразделения.

Научно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва осуществляется по следующим направлениям:

выполнение научно-исследовательских работ по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва;

обобщение и разработка подходов к решению задач начальной спортивной ориентации;

обоснование научно-методических подходов и разработка требований к переводным нормативам на этапах многолетней спортивной подготовки в отдельных видах спорта;

организация работы комплексных научных групп и проведение обследований спортсменов юношеских команд с целью отбора и контроля их состояния с учетом особенностей биологического развития спортсменов;

анализ, обобщение и выдача научных рекомендаций по разработке условий перехода молодежи в состав спортивных сборных команд и обеспечение их успешной адаптации к системе подготовки спортивных сборных команд;

обоснование и внедрение современных тестирующих, диагностических и восстановительных технологий, инновационных средств, методов и технологий в различных видах подготовки (теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной), обеспечивающих результативность соревновательной деятельности, рост спортивного мастерства спортсмена;

оказание научной и научно-методической помощи лицам, осуществляющим спортивную подготовку спортивных сборных юношеских команд по видам спорта.

В ГУОР г. Иркутска планируется создать отдел научно-методического, медико-биологического, психологического, медицинского и антидопингового обеспечения. В рамках деятельности отдела могут создаваться комплексные научные группы, диагностические лаборатории, восстановительные комплексы, в том числе для осуществления экспериментальной и инновационной деятельности.

Современное научно-методическое обеспечение (далее - НМО) спортивной подготовки не в полной мере использует достижения научно-технического прогресса, что приводит к проблемам в системе отбора перспективных спортсменов, недооценке роли постнагрузочной реабилитации, не всегда эффективной организации питания, не учитывающей спортивную специфику, возрастные, половые, антропометрические и иные важные составляющие характеристики спортсмена. В результате до этапа высшего спортивного мастерства доходит всего 0,8% спортсменов, от общего количества занимающихся спортивной подготовкой.

Для формирования современной системы НМО предлагается совершенствовать спортивную селекцию и отбор спортсменов, использовать комплексный контроль подготовки спортивного резерва как важный инструмент управления тренировочным процессом. На основе кластерных

механизмов сформировать инфраструктуру научно-методического и медико-биологического мониторинга с привлечением подведомственных Минспорту России научно-образовательных организаций. Модернизировать систему питания с постепенным переходом на персонифицированные рационы и организацией функционального питания как обязательного компонента сопровождения спортивной подготовки.

Научно-технический прогресс привел к внедрению в мировом спорте таких направлений, как геномная инженерия, клеточные, нано-, био-, информационные технологии и иные прорывные научные направления опережающего развития, позволившие перейти на принципиально новую ступень научно-методического обеспечения спортивной подготовки. В результате повысился уровень доказательности эффективности тренировочного процесса, и мировой спорт встал на путь индивидуализации, предикции и управляемости.

Интеграция тренировочного процесса с научными медицинскими и физиологическими, технологическими подходами, и переход отечественного спорта на новый уровень научно-методического обеспечения спортивной подготовки является первостепенной задачей.

Анализ сложившейся ситуации в более чем 900 организациях спортивной подготовки, показал, что на протяжении нескольких десятилетий в Российской Федерации развитие спортивной подготовки и ее научное методическое обеспечение носило экстенсивный характер. Работа по использованию программ научно-методического обеспечения (НМО) в субъектах Российской Федерации в основном реализуются в части ЦСП, ЦОП и отдельных УОР, и СДЮШОР, а весьма редко в СШОР.

В тоже время, руководители организаций спортивной подготовки предлагают разработать программы НМО для постоянного их использования во всех типах учреждений. Необходимо ежегодно утверждать план проведения НМО и формировать его с учётом мнения членов комплексной научной группы (КНГ) и врачей спортивной медицины.

Целесообразным является внедрение программ НМО в детско-юношеском спорте, в том числе методики медико-биологического обеспечения с привлечением специалистов различного профиля. Это связано с необходимостью проводить качественный отбор кандидатов на разные этапы спортивной подготовки и планировать оптимальные тренировочные и соревновательные нагрузки.

Большое значение предаётся разработкам типовых нормативно-правовых документов, как по программам спортивной подготовки, так и НМО.

Предлагается сформировать перечень обязательных документов необходимых для организации работы спортивных учреждений.

В заключение этого раздела необходимо отметить высокий уровень готовности специалистов спортивного сообщества к активному внедрению методов и методик НМО, которые существенно должны повышать эффективность спортивной подготовки, сохранять здоровье спортсменов и обеспечить полноценное и конкурентное комплектование сборных команд субъектов Российской Федерации и спортивных сборных команд России.

Внедрение программ научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения должно основываться на принципах комплексности и системности, что может быть достигнуто только на кластерной основе всех участников процесса. Для этого необходимо решить принципиальные задачи по финансированию НМО, подготовки кадров, развитию материально-технической базы организаций спортивной подготовки.

В конечном итоге, необходимо сформировать позицию, при которой программы НМО являются неотъемлемой составляющей всех систем подготовки спортивного резерва.

Проведенный анализ доказывает, что существующая организация НМО в учреждениях спортивной подготовки в Российской Федерации не носит системный характер и не является эффективной составляющей тренировочного и соревновательного процессов. Комплексный контроль спортивной подготовки не обеспечивает объективной оценки физической и функциональной подготовленности, не позволяет полноценно использовать систему спортивного отбора.

Основными причинами неэффективного проведения научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва являются:

- отсутствие квалифицированных кадров и программ НМО в соответствии с видами спорта и этапами спортивной подготовки;
- низкий уровень материально-технического оснащения НМО;
- отсутствие эффективной организационно-методической работы и информационного обеспечения;
- отсутствие современных тестирующих технологий, диагностического оборудования и восстановительных методик;
- не решен вопрос целевого финансирования программ НМО в организациях спортивной подготовки.

На сегодняшний день для подготовки высококвалифицированных спортсменов необходим интегральный подход, который затрагивает все сферы человеческой деятельности. Его ключевым компонентом является

оптимальная организация не только научно-методического, но и медико-биологического обеспечения.

Однако, в современном мире медико-биологическому сопровождению сопутствует ряд проблем. Одной из них является устаревшее оборудование в организациях как здравоохранения, так и физической культуры, и спорта. Это снижает качество диагностики и лечения спортсменов высших достижений. Иной проблемой является отсутствие высококвалифицированных специалистов. Поэтому решение двух выше обозначенных проблем повысит уровень специализированного обеспечения спортивных сборных команд на должном высоком уровне, что будет способствовать развитию спорта в целом.

Огромное значение для развития системы научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки имеет приказ Минспорта России от 30.10.2015 г. №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», в котором предписано организовывать в каждой организации спортивной подготовки объединенного подразделения научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения. Такой подход показывает неразрывную связь педагогики, науки и здравоохранения, как приоритетного объединения в системе развития спортивной подготовки.

Большое значение имеет внедрение системы комплексного контроля, который представляет собой целостный подход в получении объективной информации о состоянии организма спортсмена, эффективности восстановительных мероприятий и позволяет создавать систему управления тренировочным и соревновательным процессами.

Цель комплексного контроля в системе подготовки спортивного резерва является всесторонней проверкой уровня подготовленности спортсмена, проводимой во время периодических и текущих обследований, регистрация показателей соревновательной и тренировочной деятельности, состояния спортсмена.

Комплексный контроль является неотъемлемой частью подготовки спортивного резерва и в рамках реализации концепции планируется обязательное дополнение федеральных стандартов спортивной подготовки второго поколения разделом, который будет посвящен программам научно-методического обеспечения.

Термин «комплексный контроль» собирает воедино такие его разновидности как этапный, текущий, оперативный виды контроля, в основе которых традиционно находилась спортивно-педагогическая деятельность с научно-методическим обеспечением спортсменов. В настоящее время общая

структура комплексного контроля принципиально не меняется, а лишь дополняется и углубляется современными научными возможностями медико-биологического и медицинского характера. По-прежнему комплексный контроль спортивной подготовки возглавляет тренер, а ученые, врачи, физиологи, нутрициологи представляют ему информацию о состоянии организма спортсмена для индивидуализации подготовки спортсмена. Исключение составляет только медицинская деятельность по программам охраны здоровья, в которых врачи напрямую контактируют со спортсменом, его родителями или представителями.

Таким образом, современная трактовка понятия «комплексный контроль подготовки спортивного резерва» может быть представлена как совокупность мероприятий мониторинга и прогнозирования спортивной подготовки, изучения показателей физической работоспособности, психологической устойчивости, здоровья, эффективности сопровождающих программ питания и восстановления, направленных на повышение тренировочной и соревновательной результативности, обеспечение безопасности спортивной подготовки и спортивного долголетия, сохранение здоровья спортсменов.

Поэтому входящие в систему педагогического мониторинга оценка уровня физической подготовленности, отдельных компонентов тренировочного процесса и психо-функционального состояния прочно опираются в настоящее время на сочетание глубоких педагогических и медико-биологических знаний, без которых современный комплексный контроль малоэффективен и неконкурентоспособен. Сочетанный педагогический и медико-биологический мониторинг в системе комплексного контроля подготовки спортивного резерва является основополагающим механизмом оценки эффективности тренировочно-соревновательного процесса и предназначен для объективизации и индивидуализации объемов, видов, кратности и интенсивности тренировочных нагрузок, предупреждения функциональных спадов и планомерного роста спортивных результатов.

Педагогический и медико-биологический мониторинг базируется на динамическом изучении физиологических механизмов выносливости, скоростных, силовых, координационных показателей, биомеханических и биодинамических параметров движений, мотивационных особенностей личности спортсмена и стрессоустойчивости, пищевого статуса и др. в зависимости от спортивной дисциплины. На основании результатов такого мониторинга формируются индивидуальные программы коррекции объемов и видов общефизических тренировочных нагрузок, а также индивидуальные программы фармакологического и нефармакологического управления работоспособностью, восстановлением и психо-функциональным стрессом.

5.5. Совершенствование системы долгосрочной спортивной ориентации и спортивного отбора.

Спортивный отбор – это поэтапная система организационно-методических мероприятий комплексного характера, на основе которых выявляются задатки и способности детей и подростков для специализации в определенном виде спорта.

Установление этих этапов, с одной стороны, учитывает биологические закономерности развития юных спортсменов, поскольку с этим связаны особенности реактивности организма в разные периоды спортивной деятельности, а с другой – позволяет учитывать особенности становления и типичную динамику совершенствования в конкретном виде спорта. При этом необходимо также учитывать особенности возрастных периодов, в течение которых отмечены наибольшие приросты качеств и соматических показателей.

Целенаправленная многолетняя подготовка и воспитание спортсменов высокого класса — это сложный процесс, качество которого определяется целым рядом факторов, одним из которых является отбор одаренных детей и подростков, их спортивная ориентация. Спортивный отбор – длительный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным лишь в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена обеспечена комплексная методика оценки его личности, предполагающая использование различных методов исследования (педагогических, медико-биологических, психологических, социологических и др.).

К сожалению, существующие в настоящее время в Российской Федерации подходы к отбору спортивно одаренных детей не систематизированы, носят эпизодический, ситуативный характер и являются недостаточно эффективными. Рациональным выходом из сложившегося положения является необходимость выявления и подготовки одаренных детей и подростков, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта на ранних стадиях на основе выявления предрасположенности детей к определенному виду спортивной деятельности (индивидуально-типологический подход) и их дальнейшее сопровождение в процессе непрерывной подготовки спортивного резерва через повышение качества научно-методического и медико-биологического обеспечения. Окончательное решение о привлечении детей к занятиям тем или иным видом спорта должно основываться на комплексной оценке, а не на учете какого-либо одного или двух показателей. Особая важность комплексного подхода на первых этапах отбора обусловлена тем, что спортивный результат здесь практически не несет

информации о перспективности юного спортсмена. Процесс отбора тесно связан с этапами спортивной подготовки и особенностями вида спорта (возраст начала занятий, возраст углубленной специализации в избранном виде спорта, классификационные нормативы и т.д.).

Для повышения качества спортивной селекции и совершенствования системы индивидуального отбора одаренных детей необходимо:

формирование порядка отбора спортивно одаренных детей, в том числе детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта в организации спортивной подготовки с соблюдением принципа последовательности и преемственности с учетом специфики индивидуального отбора в разных видах спорта;

создание в ГУОР г. Иркутска отдела научно-методического, медико-биологического, психологического, медицинского и антидопингового обеспечения в функции которого будет входить работа по отбору и сопровождению подготовки талантливых спортсменов, координация деятельности и методическое обеспечение. Важно отметить необходимость проведения этой работы совместно с региональными и общероссийскими спортивными федерациями;

формирование механизмов взаимодействия с организациями сферы образования;

определение требований к количеству, качеству и модельным характеристикам кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации;

внедрение «Единой централизованной информационной системы по сбору, учету, интерпретации, хранению данных комплексных обследований спортсменов на всех этапах подготовки».

5.6. Разработка и апробация системы сопровождения тренировочного процесса на основе современных цифровых коммуникаций.

Реализация данного направления запланирована в рамках реализации ФЭП в части формирования базы данных о спортсменах, изменений модельных характеристик спортсменов в процессе реализации программ спортивной подготовки. В качестве результата деятельности предлагается разработка моделей корректировки программ спортивной подготовки, основанных на обработке больших массивов данных.

Еще одним направлением является диагностика функционального состояния спортсмена, основанная на следующих исследованиях:

1. ЭКГ клиническое (12 отведений) для диагностики патологических изменений.
2. ЭКГ дифференцированное. Применяется для отбора и рекомендаций по интенсивности нагрузки по ЧСС.
3. Математический анализ вариабельности ритма сердца для определения адаптации организма к внешней среде (сон, работа, учеба, тренировки, стрессы).
4. Математический анализ вариабельности ритма сердца после дозированной нагрузки для управления тренировочным процессом в микроцикле после дня отдыха. Определяет интенсивность нагрузки в данной тренировке: стрессовая, плановая, восстановительная или реабилитационная.
5. Тест с субмаксимальной нагрузкой PWC 170 для определения физической работоспособности в субмаксимальной зоне интенсивности с синхронной записью ЭКГ, определения индекса скорости восстановления и типа реакции на АД.
6. Запись вариабельности ритма сердца через 5 минут после нагрузки для определения долговременной адаптации (адекватная, неадекватная, суперкомпенсация).
7. Регистрация омега-потенциала головного мозга для диагностики психоэмоционального состояния и перегрузки.
8. Исследование скоростных, скоростно- координационных возможностей с помощью специального акселерометра.
9. Исследование зрительного и слухового анализаторов (скорость и стабильность реакции).
10. Исследование скорости мышечных реакций по данным ЛВН (латентное время напряжения) и ЛВР (латентное время расслабления).

А также интерпретация результатов с выдачей рекомендации тренерам для корректировки тренировочного процесса.

5.7. Разработка модели устойчивой финансово-хозяйственной деятельности федеральных училищ олимпийского резерва на примере ГУОР г. Иркутска.

Источниками финансирования деятельности ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска на текущий момент являются следующие виды поступлений:

- субсидия на иные цели (13,4% в общем объеме поступлений);

- субсидия на выполнение государственного задания (32,9% в общем объеме поступлений);

- поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (53,7% в общем объеме поступлений).

Субсидия на иные цели не может рассматриваться как источник устойчивого развития учреждения, поскольку характеризуется сильной изменчивостью и зависит от параметров бюджета.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания является одним из основных источников устойчивого развития учреждения. Субсидия состоит из трех составляющих:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (коэффициент выравнивания 0,79 от общего объема потребности в финансировании);

- спортивная подготовка по видам спорта (коэффициент выравнивания 0,23 от общего объема потребности в финансировании);

- налоги.

Поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются важнейшим источником устойчивого развития учреждения. Важнейшими группами поступлений учреждения являются:

- поступления от аренды;

- поступления от образовательной деятельности;

- поступления от физкультурно-оздоровительной деятельности;

- оказание услуг питания.

Необходимо отметить самый высокий из федеральных учреждений уровень поступлений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Но на текущий момент учреждение не может осуществлять устойчивое развитие, поскольку значительная часть средств, получаемая за счет приносящей доход деятельности, направляется на восполнение ресурсов и на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Мировой опыт организации подготовки спортсменов высочайшего уровня наиболее полно аккумулирован в Ассоциации центров спортивной подготовки (ASPC), которая в настоящее время включает около 100 ведущих мировых центров, расположенных на всех континентах планеты.

Анализ структуры бюджетов организаций, входящих в ASPC, показал наиболее оптимальную с точки зрения подготовки спортсменов высочайшего уровня схему финансирования:

- 50 % - поступления от национального бюджета;

- 25% - поступления от региональных правительств в виде дополнительных поступлений;

10% - поступления от спонсоров (основной спонсор - федерация по видам спорта);

15% - поступления от самостоятельного заработка.

Учитывая Российскую практику финансирования бюджетных учреждений, целесообразно выстроить адаптированную систему базового финансирования подготовки спортсменов высочайшего уровня с привлечением средств бюджетных и внебюджетных источников.

С целью определения потенциальных источников финансирования необходимо определить роль и специализацию федеральных училищ олимпийского резерва в системе подготовки спортивного резерва в федеральных округах.

5.8. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска.

Для реализации обозначенных в Концепции задач требуется совершенствование и укрепление материально-технической базы ГУОР г. Иркутска. Это касается как инфраструктурных проектов, так и современного оборудования, инвентаря и кадрового обеспечения.

ГУОР г. Иркутска является учебным заведением, которое в большем объеме обеспечено объектами спортивной инфраструктуры: спортивный комплекс «Байкал Арена», физкультурно-оздоровительный комплекс, бассейн, лыжная база. При этом все объекты, за исключением СК «Байкал Арена» вводились в эксплуатацию в 80-х годах прошлого века.

Сегодня существует острая потребность в приведении в нормативное состояние объектов инфраструктуры и выводу этих объектов на самоокупаемость без ущерба для процесса подготовки спортивного резерва. Поэтапное увеличение субсидии на содержание объектов инфраструктуры и обновление спортивного и учебного оборудования позволит повысить качество обучения, тренировочного процесса и даст возможность для более эффективного их использования.

В связи с тем, что Иркутская область является регионом, который решает вопросы подготовки кадров и получения профильного образования наиболее талантливыми спортсменами из регионов Сибири и Дальнего Востока, с возможным привлечением студентов из-за рубежа (в первую очередь стран АТР) особенно остро стоит вопрос в строительстве современного общежития гостиничного типа и, в перспективе создания школы интернатного типа. В настоящее время ГУОР г. Иркутска имеет 2 общежития общей вместимостью порядка 250 мест. Общежития обладают высокой

степенью износа, не соответствуют в полной мере современным требованиям к размещению преподавателей и студентов и не решают, в достаточном объеме вопросы размещения иногородних обучающихся. С учетом необходимости создания условий для прохождения спортивной подготовки и обучения на базе училища молодых людей из других регионов России, строительство общежития гостиничного типа на 187 человек является важным фактором дальнейшего развития профильных федеральных образовательных учреждений. Появление нового объекта для размещения студентов, а также прибывающих делегаций, позволит решить несколько вопросов:

- повышение качества предоставления образовательных услуг и спортивной подготовки;
- появление возможности размещения студентов Иркутского филиала РГУФКСМиТа на высвобождающихся площадях одного из действующих общежитий;
- прием спортивных делегаций, в т.ч. иностранных в рамках проведения спортивных мероприятий на спортивной базе ГУОР г. Иркутска, включая сборные команды РФ;
- появление возможности размещения иностранных студентов в рамках реализации совместных образовательных программ и участие в программе экспорта образования.

Для создания полноценного спортивно-рекреационного пространства на территории земельного участка, на котором расположено ГУОР г. Иркутска необходимо обновить план застройки земельного участка с размещением на нем физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа, керлинг центра и беговых и велодорожек.

В части приобретения спортивного оборудования и инвентаря требуется дооснастить имеющиеся спортивные объекты в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в училище.

Для создания отдела (центра) научно-методического, медико-биологического, психологического, медицинского и антидопингового обеспечения потребуется приобретение оборудования для анализа аэробной подготовленности, анаэробной подготовленности, физиологической и биомеханической экономичности, скоростно-силовой подготовленности, силовой подготовленности, технической подготовленности, психологической подготовленности, морфологического статуса спортсмена, систем селекции на основе антропометрических, физиологических и психологических характеристик детей, систем отбора на базе специализированных модельных характеристик, профилактики и восстановления опорно-двигательного

аппарата спортсмена, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы спортсмена, психологического состояния спортсмена.

5.9. Расширение спектра международного сотрудничества, включая образовательный процесс.

Создание на базе ГУОР г. Иркутска международного учебно-спортивного центра в рамках государственной программы экспорта образования. В настоящее время ГУОР г. Иркутска заключены соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями Китая, Монголии и Японии. Более того в Монголии прорабатывается вопрос субсидирования обучения студентов в ГУОР г. Иркутска. Большой интерес к совместной спортивной подготовке проявляют китайские коллеги (проводятся совместные сборы по различным видам спорта: легкой атлетике, плаванию, кёрлингу, пулевой стрельбе). Совместно с всероссийской федерацией дзюдо прорабатывается вопрос по проведению совместных с японскими спортсменами сборов на базе ГУОР г. Иркутска. В тоже время с учетом выгодного географического положения, совместной заинтересованности и наличии спортивной инфраструктуры в регионе можно рассмотреть вопрос разработки и реализации международных учебных программ, в т.ч. с применением методов дистанционного обучения.

6.1 Этапы реализации Концепции.

I этап 2021-25гг.

Для реализации I этапа Программы будут использованы инновационные подходы и механизмы, разработанные в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки «Разработка и внедрение модели функционирования системы комплексной подготовки спортивного и кадрового резерва на примере федерального училища олимпийского резерва г. Иркутска». Начало внедрения и реализации Программы развития ГУОР г. Иркутска. Инвентаризация направлений и содержания работы ГУОР г. Иркутска и корректировка его деятельности в соответствии с современными отраслевыми задачами и тенденциями развития. Доработка и совершенствование существующих, разработка и внедрение новых направлений, инструментов и методов работы ГУОР г. Иркутска.

II этап 2026-30 гг.

Подведение итогов и анализ результатов реализации федеральной экспериментальной площадки «Разработка и внедрение модели функционирования системы комплексной подготовки спортивного и кадрового резерва на примере федерального училища олимпийского резерва г. Иркутска» и мероприятий Программы развития, включающих в себя результаты анализа эффективности деятельности созданных структурных подразделений ГУОР г. Иркутска и кластерных объединений.

Определение направлений, путей и задач развития ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска с учетом реализации первого этапа Концепции и итогов деятельности федеральной экспериментальной площадки.

6.2 Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты реализации I этапа.

Подготовка предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты, регламентирующих деятельность организаций в том числе в части медико-биологического, научно - методического, медицинского сопровождения.

Разработка нормативных затрат на оказание услуг по спортивной подготовке с учетом научно-методического обеспечения спортивной подготовки по видам спорта ФЭП (керлингу, легкой атлетике, спортивной борьбе, дзюдо) на этапах спортивной подготовки (ССМ, ВСМ).

Разработка модельных детализированных программ спортивной подготовки с учетом периодизации спортивной подготовки по керлингу, легкой атлетике, спортивной борьбе, дзюдо.

Реализация организационно-штатных мероприятий по формированию на базе ФГУОР ПО г. Иркутска структурных подразделений и кластерных объединений, необходимых для эффективной реализации Концепции.

Проведение анализа существующих практик по организации работы научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения спортивной подготовки.

Открытие аккредитованного центра приёма демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках ГИА/промежуточной аттестации.

Организация и проведение курсов повышения квалификации для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки.

Проведение мониторингов востребованности образовательных программ учреждениями спортивной подготовки Иркутской области.

Проведение мониторингов обеспеченностью кадрами учреждений спортивной подготовки Иркутской области.

Реализация программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для спортивных врачей.

Разработка и апробация системы управления тренировочным процессом с элементами искусственного интеллекта по выбранным видам спорта ФЭП (керлингу, легкой атлетике, спортивной борьбе, дзюдо) с целью разработки прототипа системы управления тренировочным процессом с элементами искусственного интеллекта.

Доработка системы управления тренировочным процессом с элементами искусственного интеллекта по выбранным видам спорта федеральной экспериментальной площадки с учетом апробации, обучение тренеров использованию системы, внедрение системы параллельно с обучением тренерского состава.

Разработка системы спортивного отбора с применением комплекса научно-обоснованных методик (медико-биологических, педагогических, генетических психологических) для подготовки методики комплексной оценки спортивной подготовленности.

Деятельность экспертной группы для комплексной оценки спортивной подготовленности и составления рекомендаций по спортивному отбору согласно плану работы с ежегодным отчетом о работе экспертной группы.

Разработка модели научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения спортивной подготовки.

Разработка порядков организации научно-методического и медико-биологического обеспечения по видам спорта федеральной экспериментальной площадки.

Подготовка обоснованных предложений по созданию отдела научно-методического, психологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва.

Подготовка технического задания (предложений) по приобретению оборудования с целью приведения в соответствие с установленными требованиями кабинетов врача спортивной медицины (приказ Минздрава России №1144н).

Подготовка технического задания (предложений) по созданию аппаратно-программного комплекса для оперативного контроля оценки физических качеств, функциональной и психологической подготовленностью спортсменов.

Разработка плана, программы психологического сопровождения спортсменов.

Разработка и внедрение образовательных циклов для тренеров и студентов по вопросам спортивной психологии.

Разработка комплекса психологической разгрузки центра постнагрузочного восстановления.

Реализация программы медицинского, генетического обследования по установленным протоколам обследования для подготовки экспертных заключений.

Разработка программы оценки и корректировки питания спортсменов, оформленных в методических рекомендациях по оценке питания спортсменов

Разработка программ медицинской реабилитации спортсменов.

Выпуск Бюллетеня не менее одного раза в год «Физкультурное образование и спорт в Восточной Сибири» и мотивирование студентов, преподавательского состава с целью роста их личной публикационной активности.

Формирование и апробация модели ресурсного обеспечения деятельности федеральных училищ олимпийского резерва на примере ГУОР г. Иркутска в виде сбалансированного плана финансово-хозяйственной деятельности училища олимпийского резерва.

Основные показатели реализации Программы развития ФГБУ ПОО «ГУОР г. Иркутска» до 2030 года:

Виды деятельности	Критерии оценки, индикаторы	Ед. изм.	Планируемое значение по годам				
			2022	2024	2026	2028	2030
Спортивная подготовка	Доля спортсменов - кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации.	%	24	26	27	28	30
	Доля спортсменов, имеющих спортивное звание «Мастер	%	18	20	22	24	25

	спорта России» и «Мастер спорта России международного класса».						
	Количество медалей, завоеванных на международных соревнованиях	шт.	10	12	14	16	18
Образовательная деятельность	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ	Кол-во реал. программ (единиц)	1	1	2	2	2
	Доля выпускников, продолживших обучение по программам высшего профессионального образования.	%	12	18	20	23	25
	Доля выпускников, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично» по результатам итоговой государственной аттестации.	%	37	38	40	42	50
Квалификация тренерских, педагогических кадров	Доля тренеров, работающих в данном учреждении на основной работе, с первой и высшей квалификационной категорией	%	70	75	80	90	100
	Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе с первой и высшей квалификационной категорией	%	57	58	60	62	64
	Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе имеющих ученую степень по профилю деятельности	%	19	21	21	21	23
Медико-биологическое обеспечение	Формирование штатной структуры отдела		Штатное расписание				
	Укомплектованность отдела кадрами	%	30	60	100		
	Комплектование отдела необходимым оборудованием			+	+	+	+

Мероприятия по развитию инфраструктуры ФГБУ ПОО «ГУОР г. Иркутска» до 2030 года:

Наименование мероприятия	Сроки реализации				
	2022	2024	2026	2028	2030
Проектно-изыскательские работы по строительству "Физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа"	+				
Строительство "Физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа"	+	+			
Проектно-изыскательские работы по строительству "Здания общежития с крытой площадкой для кёрлинга"	+	+			
Строительство "Здания общежития с крытой площадкой для кёрлинга"		+	+		
Проектно-изыскательские работы по строительству "ФОКа на учебно-спортивной базе, 15-й км Байкальского тракта"		+			
Строительство "ФОКа на учебно-спортивной базе, 15-й км Байкальского тракта"			+		
Строительство трассы для БМХ на учебно-спортивной базе, 15-й км Байкальского		+			
Комплексное территориальное планирование земельного участка ГУОР г. Иркутска, включая строительство лыже-роллерной трассы, уличных тренажеров				+	

На каждом этапе формируются План реализации Программы и соответствующие целевые показатели, синхронизированные со всеми отраслевыми документами стратегического планирования.

Выполнение Плана реализации Программы позволит сформировать на базе училища современный спортивно-образовательный кластер, обеспечивающий в полной мере условия:

- для эффективной, основанной на научно-обоснованном подходе, подготовки спортивного резерва сборных команд субъектов и Российской Федерации;
- для подготовки востребованных высококвалифицированных специалистов сферы физической культуры и спорта;

- для проведения в Иркутской области спортивных сборов сборных команд России по культивируемым в училище видам спорта с целью адаптации к участию в международных соревнованиях, проходящих в азиатских странах;

- для внедрения и реализации системы отбора и многолетней подготовки спортивно-одаренных детей;

- для внедрения передового международного опыта в систему подготовки спортивного резерва и подготовки высококвалифицированных специалистов;

- для создания на базе училища методического центра сопровождения программ спортивной подготовки, программ дополнительного образования детей, студенческого спорта в средних и высших учебных заведениях.